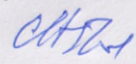
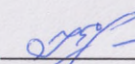
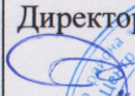



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Опочецкого района»**

<p>«Принято» Руководитель РМО</p> <p> <u>Паклин С.А.</u> подпись инициалы, фамилия</p> <p>Протокол № <u>2</u> от «<u>14</u>» <u>09</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора</p> <p> <u>Козлова Н.А.</u> подпись инициалы, фамилия</p> <p>«<u>15</u>» <u>09</u> 20<u>20</u>г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор</p> <p> <u>Дмитриева С.Ю.</u> подпись инициалы, фамилия</p> <p>«<u>15</u>» <u>09</u> 20<u>20</u>г. М.П.</p> 
--	--	---

Рабочая программа

основное общее образование

(уровень общего образования)

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

(наименование учебного предмета, курса)

5 – 9 классы

Класс

Рабочую программу составили:

Ильина Лариса Владимировна, учитель биологии, географии и ОБЖ

Лёвочкина Татьяна Александровна, учитель биологии, географии и ОБЖ

Иванов Николай Михайлович, учитель истории, обществознания и ОБЖ

Богашев Юрий Валерьевич, учитель химии, биологии и ОБЖ

Калмыков Сергей Дмитриевич, учитель ОБЖ

2020 год

Введение

Настоящая рабочая программа составлена на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. и 31 декабря 2015 г.);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова.
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Центр образования Опочецкого района».

В состав используемого УМК входят:

учебники:

- 5 класс - А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение,
- 6 класс - А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,
- 7 класс - А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,
- 8 класс - А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,
- 9 класс - А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,
- рабочая тетрадь
- дидактические материалы
- тематические тесты
- контрольные работы

Место предмета в учебном плане МБОУ «Центр образования Опочецкого района»:

- 5 класс – 35 учебных часов (35 учебных недель), 1 час в неделю;
- 6 класс – 35 учебных часов (35 учебных недель), 1 час в неделю;
- 7 класс – 35 учебных часов (35 учебных недель), 1 час в неделю;
- 8 класс – 35 учебных часов (35 учебных недель), 1 час в неделю;
- 9 класс – 34 учебных часа (34 учебные недели), 1 час в неделю.

I. Планируемые результаты изучения предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; Умение оказывать первую помощь пострадавшим;

- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Ученик научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; готовиться к туристическим походам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
 - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
 - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
 - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
 - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
 - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
 - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
 - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
 - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Ученик получит возможность:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
 - готовиться к туристическим поездкам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
 - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять права покупателя;
 - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
 - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

II. Содержание учебного предмета

5 класс

• **Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.**

- Человек, среда его обитания, безопасность человека
- Город как среда обитания. Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.
- Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.
- Особенности природных условий в городе. Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.
- Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: с взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.
- Безопасность в повседневной жизни. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Опасные ситуации техногенного характера

- Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.
- Пешеход. Безопасность пешехода. Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.
- Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.
- Пожарная безопасность. Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.
- Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Опасные ситуации природного характера
- Погодные условия и безопасность человека. Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.
- Безопасность на водоемах. Состояние водоемов в различное время года. Правила безопасного поведения на водоемах в различное время года. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.
- Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия.
- Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.
- Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение
- Антиобщественное поведение и его опасность. Основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.
- Обеспечение личной безопасности дома. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.
- Обеспечение личной безопасности на улице. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение полиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе.
- Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

- Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Общие понятия об экстремизме и терроризме, причин их возникновения. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.
- Виды экстремистской и террористической деятельности, их цели и способы осуществления. Виды террористической и экстремистской деятельности, их характерные особенности.
- Виды террористических актов и их последствия. Из истории терактов. Рекомендации по снижению факторов риска для жизни и здоровья в случае теракта
- Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних согласно Уголовному кодексу Российской Федерации. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, определяющие наказание за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.
- **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**
- О здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.
- Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.
- Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.
- Рациональное питание. Гигиена питания. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.
- Факторы, разрушающие здоровье человека
- Вредные привычки и их влияние на здоровье. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.
- Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.
- Первая помощь и правила ее оказания
- Первая помощь при различных видах повреждений. Первая помощь, общее положение по оказанию первой помощи.
- Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при ссадинах и ушибах.
- Первая помощь при отравлениях (практические занятия). Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом

6 класс

• **Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.**

- Природа и человек. Особенности природной среды. Необходимость сохранения окружающей природной среды.
- Ориентирование на местности. Понятие ориентирования на местности. Способы определения сторон горизонта в дневное и ночное время.
- Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Определение своего местонахождения с помощью карты. Способы ориентирования карты: по компасу, по линиям местности, по направлениям на местные предметы. Движение по маршрутам по азимуту.
- Подготовка к выходу на природу. Порядок и содержание предварительной подготовки к выходу на природу. Распределение обязанностей между участниками похода. Требования к определению района похода и к маршруту движения. Режим похода.
- Определение места для бивака и организация бивачных работ. Понятие «бивак». Выбор места для бивака. Организация основных бивачных работ: заготовка топлива, разведение костра, приготовление пищи.
- Определение необходимого снаряжения для похода. Особенности подбора и подготовки к походу туристского снаряжения в зависимости от условий похода. Одежда туриста, требования к ней. Комплект аптечки первой помощи. Активный отдых на природе и безопасность
- Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Общие правила безопасного поведения во время активного отдыха на природе. Необходимость тщательной подготовки к любому выходу на природу. Значение соблюдения правил личной безопасности в походе.
- Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Особенности пешеходного туризма. Порядок движения туристов по равнинной и горной местности. Обеспечение безопасности туриста в пешем походе по равнинной и горной местности.
- .
- Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация- неизбежный процесс, происходящий в организме человека, связанный с приспособлением организма к новым климатическим условиям. Факторы, влияющие на акклиматизацию человека.
- Особенности акклиматизации к условиям холодного климата, жаркого климата.
- Общие правила поведения человека в новых климатических условиях для обеспечения его личной безопасности.
- Акклиматизация в горной местности. Особенности климатических условий в горах. Влияние высоты на организм человека. Горная болезнь. Особенности акклиматизации в горах.
- Обеспечение личной безопасности с учетом колебаний температуры воздуха, солнечной радиации и влажности воздуха в горах. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Общие меры по обеспечению безопасности пассажиров при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Правила по обеспечению личной безопасности при поездке к месту отдыха в автомобиле, в железнодорожном транспорте.
- Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Способы и средства по обеспечению безопасности пассажиров на водном транспорте. Общие правила безопасного поведения пассажиров на корабле. Рекомендации по обеспечению личной безопасности пассажира при кораблекрушении.

- Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте. Правила поведения пассажира после посадки в самолет. Рекомендации по безопасному поведению пассажира при возникновении аварийной ситуации в полете.
- Автономное существование человека в природе. Понятие об автономном существовании человека в природной среде. Добровольное и вынужденное автономное существование человека в природной среде. Умения и качества человека, необходимые для успешного автономного существования в природе.
- Вынужденная автономия человека в природной среде. Влияние вынужденной автономии на состояние человека. Задачи, которые приходится решать человеку в условиях вынужденной автономии. Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Умения, которыми должен овладеть человек для безопасного существования в природной среде: сооружение временного укрытия из подручных средств; способы добывания огня; способы обеспечения питьевой водой.
- Опасные погодные явления. Влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде. Характерные признаки ухудшения погоды. Безопасное поведение во время грозы. Безопасное поведение во время пурги.
- Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Опасности, возникающие при неожиданной встрече с дикими животными в природной среде. Рекомендации специалистов по безопасному поведению в природных условиях при встрече с дикими животными. Меры безопасности при встрече со змеей.
- Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни
- **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**
- Умение оказать первую помощь (самопомощь и взаимопомощь) и обеспечить безопасность туриста. Индивидуальная аптечка, ее предназначение и содержание.
- Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при ссадинах и потертостях. Оказание первой помощи при ушибах и вывихах. Оказание первой помощи при растяжениях и разрывах связок.
- Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге. Причины, способствующие возникновению в походных условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога. Внешние проявления и состояния человека при возникновении в условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога.
- Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге.
- Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. Рекомендации по правилам оказания первой помощи при укусах змей и насекомых. Последовательность и правила оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.

7 класс

- **Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.**
- Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера
- Различные природные явления. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

- Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.
- Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.
- **Землетрясение.** Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению.
- **Цунами и их характеристика.** Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.
- Основные мероприятия по защите населения от **цунами.** Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.
- Расположение вулканов на Земле, **извержения вулканов.** Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.
- Последствия извержения вулканов. Защита населения.
- **Оползни и обвалы, их последствия.** Защита населения. Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползней и обвалов. Защита населения от последствий оползней и обвалов
- **Сели, снежные лавины и их характеристика.** Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин.
- Общие мероприятия по защите населения от последствий **селевых потоков.** Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению в селеопасных районах.
- **Ураганы и бури,** причины их возникновения, последствия. Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь.
- Определение силы ветра у поверхности Земли.
- **Смерчи.** Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.
- **Наводнения.** Виды наводнений и их причины. Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.
- Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения. Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.
- **Лесные и торфяные пожары и их характеристика.** Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров. Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.
- **Инфекционная заболеваемость людей** и защита населения. Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

- **Эпизоотии и эпифитотии.** Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.
- **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**
- Общие правила оказания первой помощи. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».
- Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах.
- Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».
- Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.
- Общие правила транспортировки пострадавшего. Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего
- Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на организм. Анатомо–физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

8 класс

- **Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**
- Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.
- Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности. **Безопасность на дорогах**
- Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия.
- Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.
- Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода.
- Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.
- Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.
- **Безопасность на водоемах**
- Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила

безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них. Экология и безопасность

- Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.
- Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды.
- Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.
- **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.**
- Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.
- Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.
- Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрыво- и пожароопасные объекты.
- Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.
- Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения.
- Локальная система оповещения.
- Эвакуация населения. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.
- Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях гражданской обороны.
- **Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**
- Здоровый образ жизни и его составляющие.
- Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.
- Вредные привычки и их профилактика. Репродуктивное здоровье.
- ПМП при отравлениях химически опасными веществами при травмах и утоплении.

9 класс

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.

- Национальная безопасность в России в современном мире.
- Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.
- Национальные интересы России в современном мире. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутривластной, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.
- Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.
- Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.
- Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.
- Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.
- Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- Угроза военной безопасности России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.
- Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.
- Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, ее предназначение и задачи.
- Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.
- Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.
- МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

- Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
- Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.
- Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.
- Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовые основы противодействия терроризму.
- Основные принципы противодействия терроризму.
- Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
- Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.
- Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
- Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.
- Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.
- Профилактика наркозависимости. Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.
- **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**
- Здоровье – условие благополучия человека.

- Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья.
- Факторы, оказывающие влияние на здоровье.
- Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.
- Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.
- Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.
- Ранние половые связи и их последствия. Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.
- Инфекции, передаваемые половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения.
- Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.
- Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Общие понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- Брак и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.
- Семья и здоровый образ жизни человека. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.
- Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Виды и формы аттестации

- Контрольная работа
- Тест
- Домашнее задание
- Практическая работа
- Лабораторная работа
- Самостоятельная работа

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
СП «Гимназия им. А.Д.Петрова»**

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение. Входная диагностика.	1
2	Что изучает предмет ОБЖ.	1
Раздел № 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».		22
3	Город как среда обитания.	1
4	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
5	Особенности природных условий в городе.	1
6	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
7	Основы безопасности жизнедеятельности человека.	1
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
9	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1
10	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
11	Пассажир. Безопасность пассажира.	1
12	Водитель.	1
13	Пожарная безопасность.	1
14	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
15	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
16	Погодные условия и безопасность человека.	1
17	Обобщающий урок по теме: «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях».	1
18	Контрольная работа: «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях».	1
19	Урок коррекции знаний.	1
20	Безопасность на водоемах.	1
21	П/Р№1 «Отработка действий в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера».	1
22	Чрезвычайные ситуации социального характера.	1
23	Обеспечение личной безопасности на улице.	1
24	П/р №2 «Решение стандартных ситуаций личной безопасности».	1
Раздел № 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».		11

25	О здоровом образе жизни, беседа.	1
26	Двигательная активность и закаливание организма- необходимые условия укрепления здоровья, беседа.	1
27	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1
29	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек . П /Р№3 «Подготовка презентаций по теме».	1
30	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений.	1
31	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении. П/Р№4 «Правила наложения повязок».	1
32	Первая медицинская помощь при отравлениях. П/Р№5 «ПМП при отравлениях».	1
33	Безопасность при использовании средств бытовой химии, инструментов на занятиях.	1
34	Итоговая контрольная работа за 5 класс.	1
35	Урок – коррекции знаний.	1
	ИТОГО	35 часов

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение. Повторение тем за 4 четверть: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	1
2	Что изучает предмет ОБЖ.	1
Раздел № 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».		19
3	Опасные и экстремальные условия.	1
4	Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам.	1
5	Факторы мешающие справиться с экстремальной ситуацией.	1
6	Последовательность действий в экстремальных ситуациях.	1
7	Особенности акклиматизации.	1
8	Общие правила успешной акклиматизации.	1
9	Если ты отстал от группы или заблудился в лесу.	1
10	Авария транспортных средств в безлюдном месте. Способы подачи сигналов бедствия.	1
11	Ориентирование по компасу, Солнцу, Луне, звездам и местным признакам.	1

12	Как находить дорогу домой. П/Р№1 «Способы ориентирования».	1
13	Устройство временных укрытий. Выбор места и постройка.	1
14	Способы разведения костра. Как выбрать место для костра.	1
15	Обеспечение бытовых потребностей. Как обеспечить себя водой?	1
16	Как обеспечить себя едой в условиях автономного существования.	1
17	Личная гигиена и уход за одеждой.	1
18	Возможные опасности и меры по их предупреждению.	1
19	Съедобные и ядовитые растения, грибы и ягоды. Пр №2 «Подготовка презентаций по теме».	1
20	Обобщающий урок по теме «Возможности выживания человека в условиях автономного существования».	1
21	Контрольная работа по теме «Возможности выживания человека в условиях автономного существования».	1
Раздел № 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»		14
22	Оказание самопомощи и помощи пострадавшему товарищу.	1
23	Аптечка ПМП и природные лекарственные средства.	1
24	Потертости и мозоли. Ссадины и порезы.	1
25	ПМП при различных видах травм: ушибы, вывихи, растяжение и т.д. П/Р № 3 «Способы наложения повязки».	1
26	ПМП при различных видах травм: сдавливание и переломы. П/Р № 4 «Способы наложения шины».	1
27	ПМП при укусах животных: насекомых, змей, паукообразных.	1
28	ПМП при укусе бешенных животных и грызунов.	1
29	Отравление. ПМП при отравлении.	1
30	ПМП при утоплении. П/р №5 «Приёмы реанимации».	1
31	Тепловые и солнечные удары. Обморожение.	1
32	Заболевание глаз. Удаление инородного тела из глаз, уха, носа. Переноска пострадавшего.	1
33	Итоговое обобщение за 3 триместр по теме «Основы медицинских знаний».	1
34	Итоговая контрольная работа за 4 четверть по теме «Основы медицинских знаний».	1
35	Урок коррекции знаний.	1
ИТОГО		35 часов

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение. Повторение тем за 4 четверть: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	1
2	Что изучает предмет ОБЖ.	1
Раздел № 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».		21
3	Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды и их характеристика.	1
4	Землетрясение. Причины возникновения и его возможные последствия.	1
5	Землетрясение. Защита населения от его последствий и организация аварийно спасательных работ по их ликвидации.	1
6	Цунами. Причины возникновения и их возможные последствия. Защита населения от их последствий и организация аварийно спасательных работ по их ликвидации.	1
7	Извержение вулкана. Причины возникновения и его возможные последствия.	1
8	Извержение вулкана. Защита населения от его последствий и организация аварийно спасательных работ по их ликвидации.	1
9	Оползни и обвалы, снежные лавины. Причины возникновения и их возможные последствия.	1
10	Оползни и обвалы, снежные лавины. Защита населения от их последствий и организация аварийно спасательных работ по их ликвидации.	1
11	Сели, снежные лавины и их характеристика. Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков и снежных лавин.	1
12	Урок – контроль знаний.	1
13	Ураганы, бури. Причины возникновения и их возможные последствия.	1
14	Ураганы, бури. Защита населения от их последствий и организация аварийно спасательных работ по их ликвидации.	1
15	Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.	1
16	Наводнения. Причины возникновения и их возможные последствия.	1
17	Наводнения. Защита населения от их последствий и организация аварийно спасательных работ по их ликвидации.	1
18	Лесные и торфяные пожары. Причины возникновения и их возможные последствия.	1
19	Лесные и торфяные пожары. Защита населения от их последствий и организация	1

	аварийно спасательных работ по их ликвидации.	
20	Инфекционные заболевания людей. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.	1
21	Эпизоотии и эпифитотии. Инфекционные болезни животных и растений, пути передачи инфекции. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	1
22	Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера. Обобщающий урок.	1
23	Контрольная работа по теме: « Чрезвычайные ситуации природного характера».	1
Раздел № 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»		12
24	Общие правила оказания первой помощи. Общий порядок в оказании первой помощи.	1
25	Повязки. Общая характеристика. <i>П/р №1. « Правила наложения повязки».</i>	1
26	Оказание первой помощи при наружном кровотечении. <i>П/р №2. « Правила наложения кровоостанавливающего жгута».</i>	1
27	Типы повязок на руку. <i>П/Р №3 «Отработка практических навыков наложения повязок на руку».</i>	1
28	Типы повязок на ногу. <i>П/Р №4 «Отработка практических навыков наложения повязок на ногу».</i>	1
29	Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
30	<i>П/Р №5 «Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины».</i>	1
31	Способы эвакуации пострадавших. Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.	1
32	Психологическая уравновешенность. Стресс.	1
33	Итоговое обобщения за 3 триместр по теме « Основы медицинских знаний».	1
34	Итоговая контрольная работа 1.	1
35	Урок коррекции знаний.	1
ИТОГО		35 часов

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		12
1	Введение. Повторение тем за 4 четверть: Основы медицинских знаний и здорового	1

	образа жизни.	
2	Характеристика пожаров и взрывов, их причина и возможные последствия.	1
3	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1
4	Безопасность на дорогах. Причины ДТП и травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства.	1
6	Безопасное поведение на водоемах.	1
7	<i>Практическая работа 1 "Оказание помощи терпящим бедствие на воде".</i>	1
8	Обобщающее повторение по теме: "Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни".	1
9	Контрольная работа по теме " Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни".	1
10	Урок коррекции знаний.	1
11	Экологическая безопасность. Краткая характеристика экологической обстановки в России.	1
12	Загрязнение окружающей среды и правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения		14
13	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, основные причины аварий и катастроф.	1
14	Радиационно-опасные объекты. Аварии и их последствия.	1
15	Правила поведения и действия людей при радиационных авариях.	1
16	Проведение йодной профилактики. Использование продуктов, загрязненных радионуклидами.	1
17	Сильнодействующие ядовитые вещества и их поражающие факторы, химически-опасные объекты.	1
18	Возможные последствия при авариях на химически опасных объектах.	1
19	Правила поведения и действия населения при авариях на химически-опасных объектах.	1
20	Приборы для определения сильнодействующих ядовитых веществ. Характеристика поражений СДЯВ.	1
21	Гидротехнические сооружения. Гидродинамические аварии, их причины, виды.	1
22	Последствия и меры по защите от гидродинамических аварий.	1
23	Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1
24	Организация оповещения и эвакуации населения.	1

25	Обобщающее повторение по теме: " Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения".	1
26	Контрольная работа по темам: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения».	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		9
27	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное и репродуктивное здоровье человека.	1
28	Здоровый образ жизни.	1
29	Вредные привычки и их профилактика.	1
30	ПМП и её значение. <i>Практическая работа 2 "Основы медицинской помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами".</i>	1
31	<i>Практическая работа 3 "ПМП при травмах".</i>	1
32	<i>Практическая работа 4 "ПМП при утоплении".</i>	1
33	Итоговое обобщающее повторение по курсу ОБЖ 8 класс.	1
34	Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ 8 класс.	1
35	Коррекция знаний.	1
ИТОГО		35 часов

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства		21
1	Введение. Повторение тем за 4 четверть: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	1
2	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
4	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
5	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	1
6	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия.	1
7	Военные угрозы национальной безопасности России.	1
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1
9	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
10	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий	1

	от ЧС.	
11	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
12	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1
13	Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения.	1
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
15	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1
16	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	1
17	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1
18	Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
19	Государственная политика противодействия наркотизму.	1
20	Обобщение темы «Основы безопасности личности, общества и государства».	1
21	Контрольная работа по теме «Основы безопасности личности, общества и государства».	1
Раздел 2 . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		13
22	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность.	1
23	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
24	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
25	Ранние половые связи и их последствия.	1
26	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе.	1
27	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	1
28	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
29	<i>П/Р №1 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</i>	1
30	<i>П/р №2. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.</i>	1
31	Обобщение по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	1
32	Итоговое тестирование за 9 класс.	1
33	Коррекция знаний.	1
34	Обобщающее повторение.	1
	ИТОГО	34 часа

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
СП «Средняя школа № 4» и сельские СП**

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	22
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	13
	Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
1	Город как среда обитания человека.	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3	Особенности природных условий в городе.	1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
5	Безопасность в повседневной жизни.	1
	Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера	6
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1
9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	1
10	Пожарная безопасность.	1
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
	Тема 3. Опасные ситуации природного характера	2
12	Погодные условия и безопасность человека.	1
13	Безопасность на водоемах. Контрольная работа №1.	1
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2
	Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
	Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	7
	Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1

Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства		4
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
21	Виды террористических актов и их последствия.	1
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		5
Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни		3
23	О здоровом образе жизни.	1
24	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.	1
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье		2
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Промежуточная аттестация: контрольная работа.	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		8
Тема 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания *		8
28-29	ПМП при различных видах повреждений. Практические занятия. *	2
30-32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Практические занятия. *	3
33-35	ПМП при отравлениях. Практические занятия. *	3
ИТОГО		35 часов

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Повторение по теме: «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек».	1
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		25
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		25

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе		6
2	Природа и человек.	1
3	Ориентирование на местности.	1
4	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
5	Подготовка к выходу на природу.	1
6	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
7	Определение необходимого снаряжения для похода.	1
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность		5
8	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
9	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
10	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
11	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
12	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
Тема 3. Дальний и выездной туризм. Меры безопасности.		6
13	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1
14	Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	1
15	Акклиматизация человека в горной местности.	1
16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
17	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
18	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Контрольная работа №1	1
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде		4
19	Автономное существование человека в природе.	1
20	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
21	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
22	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях		4
23	Опасные погодные явления.	1
24	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
25	Укусы насекомых и защита от них.	1
26	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		4
Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях *		4
27	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. *	1
28	Оказание первой помощи при травмах. *	1
29	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. *	1
30	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых. Контрольная работа №2. *	1
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		5
Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие		5
31	ЗОЖ и профилактика утомления.	1
32	Компьютер и его влияние на здоровье.	1
33	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
34	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
35	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.	1
ИТОГО		35 часов

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Повторение по теме: «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек».	1
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		28
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		3
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера		3
2	Различные природные явления.	1
3	Общая характеристика природных явлений.	1
4	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		21
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения		6
5	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные его последствия.	1
6	Защита населения от последствий землетрясений.	1
7	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
8	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1
9	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
10	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Контрольная работа №1.	1

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		3
11	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
12	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
13	Смерчи.	1
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения		8
14	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
15	Защита населения от последствий наводнений.	1
16	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
17	Сели и их характеристика.	1
18	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
19	Цунами и их характеристика.	1
20	Защита населения от цунами.	1
21	Снежные лавины.	1
Тема 5. Природные пожары чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения		4
22	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
23	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
24	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
25	Эпизоотии и эпифитотии.	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		4
Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму		4
26- 27	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	2
28- 29	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	2
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		7
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		3
Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		3
30	Психологическая уравновешенность.	1
31	Стресс и его влияние на человека.	1
32	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Промежуточная аттестация: контрольная работа.	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи *		3
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях *		3
33	Общие правила оказания первой помощи. *	1

34	Оказание первой помощи при наружном кровотечении. *	1
35	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. *	1
	ИТОГО	35 часов

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Повторение по теме: «Общие правила оказания первой помощи».	1
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	11
	Тема 1. Пожарная безопасность	3
2	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1
3	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты.	1
4	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности.	1
	Тема 2. Безопасность на дорогах	3
5	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
6	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
7	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
	Тема 3. Безопасность на водоемах	3
8	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
9	Безопасный отдых на водоёмах.	1
10	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
	Тема 4. Экология и безопасность	2
11	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
12	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12
	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5
13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
14	Аварии на радиационноопасных объектах и их возможные последствия.	1
15	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
16	Аварии на химическиопасных объектах и их возможные последствия.	1
17	Обеспечение химической защиты населения.	1

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций		4
18	Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво- пожароопасных объектах.	1
20	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Контрольная работа №1.	1
Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		3
22	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1
23	Эвакуация населения.	1
24	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		8
Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие		8
25	Здоровье как основная ценность человека.	1
26	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1
27	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества.	1
28	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
29	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
30	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
31	Профилактика вредных привычек.	1
32	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Контрольная работа №2.	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи *		3
Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях *		3
33	Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие). *	1
34	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие). *	1
35	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). *	1
ИТОГО		35 часов

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		24
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		8
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире		4
1	Повторение по теме: «Профилактика вредных привычек».	1
2	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения.	1
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России		4
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	1
8	Угроза военной безопасности России. Контрольная работа №1.	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		7
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени		3
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени		4
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации		9
Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия		2

16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		3
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации		2
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости		2
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24	Профилактика наркозависимости. Контрольная работа №2.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		9
Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека		3
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		3
28	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		3
31	Брак и семья.	1
32	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
33	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи *		1
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях, при передозировке в приеме психоактивных веществ. *	1
ИТОГО		34 часа

Примечание: * - точка роста.

